

Open Space в детском саду -пространство детских проб и ошибок, возможностей и развития

Поддержка инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности, успешная социализация дошкольников, была и остается одной из самых актуальных задач в нашем детском саду.

Наиболее актуальной она стала с момента внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Во ФГОС ДО сказано о том, что ребёнок должен проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Он способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживать способность к воплощению разнообразных замыслов.

Сегодня любое дошкольное учреждение в соответствии с принципом вариативности вправе выбирать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий.

Отправной точкой отбора эффективных методик, технологий и формирования практики, способствующей развитию детской инициативы и самостоятельности для нас послужили составляющие:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)»

Изучив опыт работы коллег, в основу нашей работы была положена авторская программа старшего воспитателя детского сада № 32 «Страна чудес», г. Зеленогорска Красноярского края Елены Непомнящей Open Space (время

выбора). Цель, которой поддержать инициативу ребенка и помочь сформировать самостоятельность с помощью планирования своей деятельности.

Эта технология была выбрана нами неслучайно, именно она помогает ребенку, с одной стороны, войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а с другой – сохранить и развить свои лучшие индивидуальные – неповторимые черты, личностно раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

Свою работу мы начали с анализа имеющихся внутренних и внешних условий в ДОУ.

Перед нами встала задача спроектировать пространство так что бы дети смогли играть как в совместные игры, что дает возможность, сплочения коллектива, так и, разделяться на подгруппы, при этом внутри каждой группы происходит самостоятельная организация различных видов детской деятельности. Помимо этого, все имеющиеся центры были дополнены разнообразными материалами, тематическими карточками «подсказками».

Внедрение технологии начали с проведения педагогического совета в МБДОУ 7, на котором подробно рассказали про особое пространство свободы, которое называется Open Space. Создали творческую группу, в которую вошли все воспитатели групп и старший воспитатель. Составили план работы по внедрению технологии. Два раза в месяц творческая группа создавала рабочие заседания, где обсуждала дальнейшие шаги по внедрению технологии, решали трудности и делились опытом.

На момент начала работы в детском саду имелась возможность организовать свободное пространства для детских инициатив, которое решено было наполнить такими материалами и оборудованием которых нет в обычных группах детского сада. Открытое пространство составили из различных игровых интерактивных площадок: ЛЕГОконструирование, спортивная зона,

включающая в себя шведскую стенку, батут, настольный футбол, аэрохоккей, спортивные тренажёры. «В Open Space дети выходят с 1.5 лет поэтому для них организовали зону с песком и сухим бассейном. В условиях работы площадок у всех участников (детей, родителей) появится возможность свободно и самостоятельно передвигаться по игровому пространству, выбирать по собственной инициативе вид деятельности, общаться, взаимодействовать, презентовать свои проектные идеи. Посещение данного пространства полезно и увлекательно, потому что проходит в необычной обстановке, где эстетическая среда настраивает на творческую и самостоятельную деятельность. В данном пространстве имеется для свободного использования все необходимые средства и материалы, а также место для выставки детских работ. В свободном пространстве применяется музыкальное сопровождение, что способствует созданию выразительного художественного образа. Оформлено пространство таким образом, что в нем воспитанники детского сада могут играть, рисовать и конструировать - воплощать все свои замыслы в жизнь. Здесь практически отсутствует мебель и какую игру затеять, и какие игрушки создать - решают сами дети. Взрослые лишь помогают, если потребуется. В этом и есть цель - создать обстановку, максимально стимулирующую ребенка к творчеству и самовыражению.

На 2 этапе, для успешной реализации технологии внесли корректировку в режим дня. Ежедневно в утренний или послеобеденный промежуток, каждый ребенок может заняться тем делом, которое он выбирает, следуя собственным потребностям.

Воспитатели заранее с детьми обсуждают возможность выбора деятельности и поддерживают их интерес. Дети думают, выбирают центр и обозначают свой выбор на обязательном для данной технологии «Информационном поле» или «Доске выбора», где обозначены все центры детской активности. У детей есть

условные знаки- их фотографии. Ребенок вставляет свой условный знак в кармашек с обозначением выбранного им центра.

Дети самостоятельно перемещались по свободному пространству, соблюдая определенные правила поведения.

В завершении воспитатели групп организуют обсуждение детьми своих достижений. В свободной беседе с ребенком, мы можем обсудить, как он действовал самостоятельно, что ему помешало, что помогло реализовать собственный замысел, тем самым помочь овладеть планированием и осуществлением собственной деятельности.

Дети с восторгом делятся впечатлениями о реализации задуманного со сверстниками. Вся информация о результатах деятельности с помощью символов размещается на специальных стендах.

После проведенного времени в пространстве «OPEN SPACE» у детей появляется чувство самореализации, ребенок может проявлять инициативу, проектировать придуманные замыслы на предоставленном материале, работать в команде и индивидуально, у него развивается воображение и фантазия. Это уникальная возможность раскрыться каждому ребенку. В результате реализации проекта «OPEN SPACE как условие успешной социализации современных дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» наблюдаются следующие эффекты: – развивающая предметно-пространственной среды предоставляет ребенку возможность для саморазвития. – адаптированная система эффективной социализации детей в условиях детского сада с учетом требований ФГОС ДО и алгоритм создания модели детского реального социума на основе адаптированных технологий социализации в условиях среды «OPEN SPACE» позволяет воспитанникам сформировать у детей социально-коммуникативные навыки - способность устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать

эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции, установить доброжелательные отношения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке, способность адаптироваться. – повысилась профессиональная компетентность педагогов через овладение интерактивными, игровыми технологиями, технологиями позитивной социализации дошкольников; – повысился уровень активности родителей в качестве

Перспектива дальнейшего развития, возможность применения проекта Перемещение по зонам «Open space» (с воспитателем) представлены в календарном плане воспитателей как локации (образовательная локация, свободная локация, оздоровительная локация, семейная локация, индивидуальная локация и т.д.).

В локацию могут быть включены не только зоны «Open space». Например, в образовательной локации будет присутствовать... кабинет музыки (НОД) – посещение группы раннего возраста (где дети могут для маленьких спеть и станцевать, остаться поиграть) – своя группа (изодеятельность по плану воспитателя)... и т.д.

Таким образом, после НОД по музыке, ребенок может пойти играть или рисовать с младшими, а может выбрать занятие в своей группе.

Наличие зон «Open space» на территории дошкольных групп значительно улучшит качество предоставляемых услуг, расширит возможности использования современных технологий, позволит перейти на новый образовательный уровень и сделать дошкольные группы «Семейным центром». Согласие родителей на участие в образовательной и воспитательной работе в зона «Open space» получено.