

Принято
Советом педагогов МБДОУ
«Детский сад №7» г. Боготола
Протокол № _ от «_» _ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7» г. Боготола
О.В. Биянова
Приказ № 9 от 13.03.2021 г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №7» за 2021 год.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.13 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в период с 20.02.21 по 20.03.22 проведено самообследования и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.03.2022г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование Учреждения	полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» города Боготола Красноярского края. сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 7» г. Боготола
Руководитель	Елисеева Валентина Павловна
Место нахождения Учреждения:	- юридический адрес Учреждения: 662062 г. Боготол Красноярский край ул. Сибирская 346 - фактический адрес Учреждения: 662062 г. Боготол Красноярский край ул. Сибирская 346 фактический адрес Учреждения: 662060 г. Боготол Красноярский край ул. Комсомольская 12
Телефон	(39157)2- 51-25 Сибирская 346 (39157)2 -61-35 ул. Комсомольская 12
Адрес сайта	mdou-bogotol.ucoz.ru
E-mail	MDOU7_bogotol@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 5242-л от 23 мая 2011г №
Учредителем Учреждения является	муниципальное образование города Боготола в лице администрации города Боготола. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации г. Боготола исполняет Управление образования города Боготола.
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов (с 07.00 до 19-00).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» состоит из двух отдельно расположенных зданий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» корпус «А» действует с 1 сентября 2009 года после капитального ремонта. Территория детского сада равна 6568 кв. м., здание находится в центре территории. Здание детского сада благоустроенное. Общая площадь – 1988,8 кв.м. На детских прогулочных площадках установлены малые формы: качели, турники, теневые веранды, песочницы и др. На спортивной площадке установлены: хоккейные ворота, баскетбольные стойки, стенка гимнастическая. Имеется отдельная хозяйственная зона для сбора мусора и стирки ковров.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые психолого-педагогические и медико-социальные условия для воспитанников: основными помещениями являются: помещения для 6 групп, методические кабинеты, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинские, процедурные, кабинеты.

В учреждении имеются технические средства обучения: мультимедийные установки, компьютеры, multifunctional устройства, музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, фортепиано.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» корпус «Б» действует с сентября 2016 года после капитального ремонта. Территория детского сада равна 2896 кв. м., здание находится в центре территории. Здание детского сада благоустроенное. Общая площадь – 763,3 кв.м.

В дошкольном учреждении созданы необходимые педагогические и медико-социальные условия для воспитанников: основными помещениями являются: помещения для 3 групп, кабинет заведующего, физкультурный зал, медицинские, процедурные, кабинеты.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню. Меню разработано на основе физиологических потребностей воспитанников и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Территориальному отделу Управления Роспотребнадзора.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 24 №004516706
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 №005407569

Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» Приложение к постановлению администрации г.Боготола от 18.12.2015 №1597-п Согласованно Начальник Управления образования 18.12.2015 Утвержден Главой г. Боготола 18.12.2015
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
<p>Положение о формах получения образования и формах обучения;</p> <p>Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Положение о Консультационном пункте;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>Положение об организации аттестации педагогических работников;</p> <p>Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>Положение о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей (законных представителей);</p> <p>Положение о правах и законных интересах обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), педагогов;</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся;</p> <p>Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>Положение о языках образования;</p> <p>Положение о Совете педагогов;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Коллективный договор МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Положение о группах кратковременного пребывания</p> <p>Порядок комплектования МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Порядок выплаты компенсаций родительской платы</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ "Детский сад №7"</p> <p>Программа развития МБДОУ "Детский сад №7" на 2015-2020 годы</p>	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	№ 5242-л от 23 мая 2011г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского

сада. Программа рассчитана на работу с детьми от 1,5 до 7 лет. Содержание воспитательной работы направлено на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 г. запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия с учредителями.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет педагогов, Родительский Совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

Структура управления МДОБУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета. Оказывает содействие в проведении общих мероприятий ДОУ

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	8	23	92	0	-	25	100
Качество освоения образовательных областей	2	8	23	92	0	-	25	100

В 2021 году количество выпускников составило 25 детей.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

Образовательная область	Количество Детей	Высокий %	Средний %	Низкий
		К.Г	К.Г	К.Г
Социально-коммуникативное развитие	25	76%	24%	0

Познавательное развитие	25	50%	50%	0
Речевое развитие	25	64%	36%	0
Художественно-эстетическое развитие	25	83%	17%	0
Физическое развитие	25	92%	8%	0

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос воспитателей и узких специалистов показал проведение занятий в дистанционном режиме, вызывает трудности со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №7» реализуется в полном объеме. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является - достижение детьми высокого уровня психофизического развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ «Детский сад №7».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30,

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

На 20.03.2022 года функционирует 9 групп.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Фактическая численность детей
Рябинка	2-я младшая	3-4 года	18
Солнышко	Средняя группа	4-5 лет	17
«Ромашка» Логопедическая	Старшая группа	5-6 лет	7
«Василёк»	Гр. Раннего возраста	1,5 -3 лет	8
«Колокольчик»	Подготовительная	6-7 лет	16
«Берёзка»	Старшая	5-6 лет	16
«Ягодка»	Подготовительная	5- 6 лет	23
«Бусинка»	Старшая	5- 6 лет	19
«Звёздочка»	Гр. Раннего возраста	1,5 -3 лет	24

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН

В Детском саду обеспечена в полном объёме доступность дошкольного образования для детей раннего возраста, приобретены средства обучения и воспитания, требуемые для реализации программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Группа для детей раннего возраста укомплектована не в полном объеме.

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт, цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным их представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Организация

психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, медицинской сестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Желающих посещать группы кратковременного пребывания за отчетный период этого года не было.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 50 человек.

Заведующий —Елисеева Валентина Павловна имеет высшее педагогическое образование, 1 квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №7»обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Биянова Ольга Викторовна,

Музыкальный руководитель: Калёнова Елена Викторовна;

Музыкальный руководитель: Пещаницкая Татьяна Юрьевна;

Инструктор по физической культуре: Емельянов Вячеслав Юрьевич;

17 воспитателей.

Логопед - Феофанова Татьяна Викторовна

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов (31%) Среднее специальное –15 педагогов (69%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	22 чел	Из них аттестованы в 2021 -22уч. году
ВКК	0	0
ПКК	14	4

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021г. – 4 человека

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2021г. – 1 человек.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

В связи с выходом методических рекомендаций по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выяснили, что не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью общеобразовательной программой. В 2019 году детский сад пополнил учебно-методическую литературу: Приобрели наборы наглядно-дидактических пособий: «Мебель», «Предметы интерьера», «Овощи», «День Победы», «Автомобильный транспорт», «Космос», «Водный транспорт», «Морские обитатели», «Авиация», «Государственные символы РФ», «Профессии», «В деревне», «Мой дом», «Кем быть?», «Мамы и детки», «Одежда», «Национальные костюмы народов России», «Национальные костюмы дальнего зарубежья», «Цветы», «Ягоды садовые», «Насекомые», «Ягоды лесные», «Деревья и листья», «Грибы» Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 - компьютер, 2 – принтер. – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное: В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет), Этические беседы с дошкольниками (для занятий с детьми 4-7 лет) Мозайка – Синтез Москва 2016; Н.Э. Теремкова Я учусь пересказывать (1,2,3,4 части) Санкт-Петербург Детство-Пресс 2017; В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 2-3 лет) Мозайка – Синтез Москва 2017; Е.И. Веселова, Е.М. Скрыбина Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР (1-2 части) «ТЦ Сфера» 2017; О.В. Сапожникова Е.В. Гарнова Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет «ТЦ Сфера» 2017; Л.В. Куцакова Авторская парциальная программа. Художественное творчество и конструирование 3-4 года, 4-5 года. Сценарии занятий Мозайка – Синтез 2017; С.Ю. Фёдорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2018; Т.Е. Харченко Спортивные праздники в детском саду Творческий центр «Сфера» 2017. организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование:

- стационарные компьютеры – 3шт

-ноутбук-1шт

- принтер- 1шт

- МФУ- 1 шт

-проектор мультимедиа 2 шт;

программное обеспечение компьютеров — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостаточное наличие цифрового образовательного контента для детей старшего дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» корпус «А» действует с 1 сентября 2009 года после капитального ремонта. Территория детского сада равна 6568 кв. м., здание находится в центре территории. Здание детского сада благоустроенное. Общая площадь – 1988,8 кв.м. Усилиями работников детского сада были разбиты газоны, цветники, благоустроена территория, посажены деревья. На детских прогулочных площадках установлены малые формы: качели, турники, теневые веранды, песочницы и др. На спортивной площадке установлены: хоккейные ворота, баскетбольные стойки, стенка гимнастическая. Имеется отдельная хозяйственная зона для сбора мусора и стирки ковров.</p> <p>В дошкольном учреждении созданы все необходимые психолого-педагогические и медико-социальные условия для воспитанников: основными помещениями являются: помещения для 6 групп, методические кабинеты, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинские, процедурные, кабинеты.</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» корпус «Б» действует с сентября 2016 года после капитального ремонта. Территория детского сада равна 2896 кв. м., здание находится в центре территории. Здание детского сада благоустроенное. Общая площадь – 763,3 кв.м.</p> <p>В дошкольном учреждении созданы необходимые педагогические и медико-социальные условия для воспитанников: основными помещениями являются: помещения для 3 групп, кабинет заведующего, физкультурный зал, медицинские, процедурные, кабинеты.</p> <p>Приобретены игровое оборудование, детская мебель, кровати, постельное бельё, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары. Ведётся работа по благоустройству территории детского сада.</p>
--	---

Сформирована предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС, которая способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям

каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 7, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получал централизованно по заявкам, куда направлялась 100% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2021 году составила 95руб. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здания детского сада оборудованы дымовыми пожарными извещателями, системой передачи информации о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ПСЧ -33 ФГКУ 5 отряд ФПС по Красноярскому краю, наружными и внутренними видеокамерами. Все въезды на территорию закрыты на замки, в фойе дошкольного учреждения расположена вахта.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

- Имеются паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Вывод:

Условия, созданные в МБДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2021г

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.02.2021г. по 17.02.2021г. проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента. Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 7» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2021 год подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 31%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека /31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/18%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	4человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	3 человека/13%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да