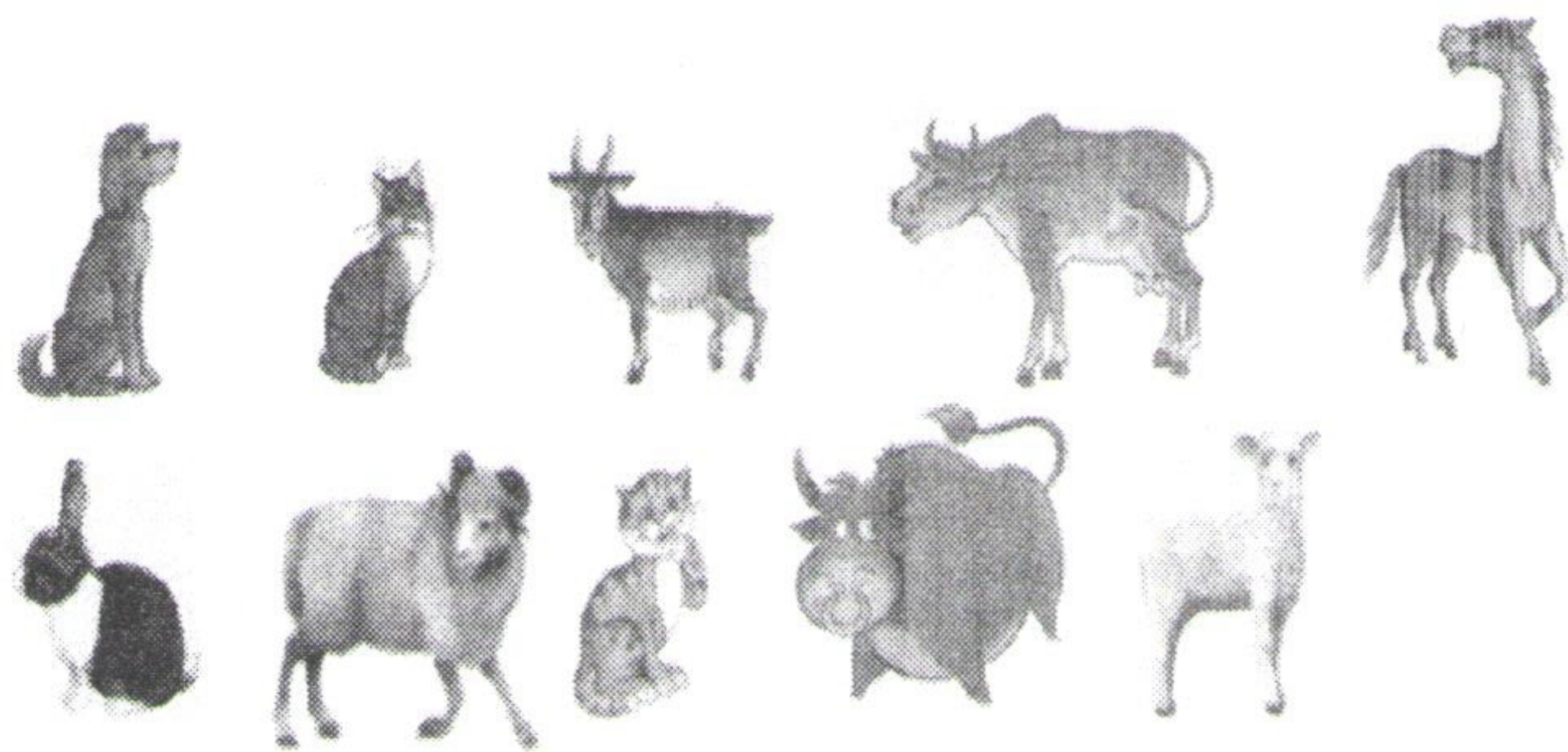


Конспект интегрированного занятия «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»



Конспект интегрированного занятия «В мире

животных» Конспект занятия по экологическому развитию в средней группе

Задачи: расширять знания о домашних и диких животных. Различать разных животных по характерным особенностям, продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). Называть детенышей животных (образовать слово с помощью суффиксов – енок, -енок). Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, формировать экологическую культуру. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Развивать эстетическое восприятие (чувство красоты музыки).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, книг, рисование и лепка животных, чтение книг, заучивание стихов, отгадывание загадок.

Материал: рабочая тетрадь «Добро пожаловать в экологию!», простой карандаш, картинки с изображением домашних и диких животных, фигурки животных.

Ход занятия:

Звучит запись голосов домашних животных (коровы, лошади, свиньи, козы)

- голоса каких животных вы узнали? (ответы детей).

- как одним словом называются эти животные? (ответы детей).

Воспитатель предлагает вспомнить, какие ещё есть домашние животные? (ответы детей).

А почему их называют домашние? (ответы детей).

А какую они приносят пользу? (ответы детей).

Звучит запись голосов диких животных (медведя, волка, зайца)

- голоса каких животных вы узнали? (ответы детей).

- как одним словом называются эти животные? (ответы детей).

А почему их называют дикие? (ответы детей).

- Арина, скажи, какие особенности у животных? (у них есть лапы, хвост, мордочка, шерсть) .

- А сейчас я загадаю вам загадки, если отгадка верная, то будет вывешиваться карточка с изображением этого животного.

Загадки:

1. Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет, песенки поет (кошка) .

2. Не говорит, не поет,

А кто к хозяину идет

Она знать дает (собака) .

3. Спереди – пяточок, сзади – крючок,

Посередине спинка,

на спинке – щетинка (свинья) .

4. Ни барашек, и ни кот

Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы – другого цвета (заяц) .

5. Словно елка, весь в иголках (еж) .

6. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса) .

7. Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный (волк) .

8. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой (медведь) .

9. Он меня в дорогу ждет

Бьет копытom у ворот

На ветру играет гривой

Пышной, сказочно красивой.

Быстро на седло вскачу

Полечу цок-цок-цок (лошадь) .

10. Опа большая, с рогами

На ногах копыта.

Хвост метелкой

Кушает сено, дает молоко (корова) .

- Ребята, давайте сосчитаем, сколько домашних животных? Амина сосчитай. А Амир сосчитает, сколько диких животных? (Дети считают у доски) .

Игра «Назови детенышей». (Один-много)

Игра «Кто, где живет?» (На столе разложены фигурки домашних и диких животных. Вызываются 2 ребенка. Один ребенок поселит диких животных в лес, а другой ребенок — в избушку) .

Воспитатель с помощью «волшебной» палочки превращает детей в лесных жителей.

- А сейчас мы с вами закроем глаза и превратимся в лесных жителей.

Физкультминутка «Лесные жители».

Раз-присядка, два-прыжок

Это заячья зарядка,

А лисята, как проснутся,

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть,

И легонько подпрыгнуть,

Медвежонок косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало,

Начинает все с начала.

- Хорошо! А теперь я снова превращаю вас в наших послушных детей (закрываем глаза).

Работа за столом в тетраях по экологии (в каждом ребенке своя тетрадь, простой карандаш). Тетради уже открыты на нужной странице.

- Ребята, слушаем задание: «Здесь нарисованы животные (лисице и лемингхе). Дикая животные нужно обвести в кружок, а лемингх животных нужно стрелочкой показать к сапогу (избушке)».

Дети выполняют работу. Воспитатель ходит между детьми и смотрит, как они выполняют задание. (Звучит спокойная музыка).

Итог занятия: «Про каких животных мы с вами говорили? (Ответа детей). Сегодня вы все очень старались, хорошо отвечали.

Молодцы! Скажем друг другу «Спасибо!»