**Узнай всё о себе, шарик!**

 Цель: Познакомить детей с резиной, её качествами и свойствами; научить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. Знакомство с воздухом.

В гости к детям прилетает воздушный шарик. Он хочет, что бы дети рассказали о нём, так как сам он о себе ничего не знает. Предлагаю детям помочь шарику узнать, из какого материала он сделан. Дети объясняют шарику, что он резиновый. С помощью разных действий они выясняют, что резина мягкая, гладкая. Затем дети показывают, каким шарик может быть маленьким (сдувают воздух). Шарик не соглашается, возмущается, просит его надуть. Надуваю шарик и предлагаю каждому ребёнку надуть воздухом шарики. Появляться разные маленькие шарики. Подвожу детей к понятию, что резина эластичная, она растягивается. Дети говорят шарику, что он называется воздушным шариком, так как у него внутри воздух. Шарик предлагает помыть его в воде. Дети моют шарик, выясняют, что резина стала сверху мокрой. Сравнивают с бумагой, тканью. Вытирают шарик, и он опять становиться сухим. Смотрят внутрь шарика, выясняют, попала ли туда вода. Подвожу детей к тому, что резина не пропускает воду, т.е. она водонепроницаемая. Называем предметы, которые человек сделал из резины, не пропускающие воду: н-р, резиновые сапоги, резиновые перчатки. Проводим опыт с перчатками: надеваем на руки и опускаем в воду, затем снимаем перчатки, руки остались сухими. Шарик предлагает детям назвать его друзей, которые сделаны из резины. Шарик прощается и улетает.