

Упражнение 1.

«Удивленный ослик»

К нам на занятие заглянул маленький ослик и зашел в зал, цокая копытцами (цокаем язычком на улыбке). Остановился и удивился, какие замечательные ребята пришли на занятие: поднял бровки высоко, показал 4 зубика (вытягиваем губы трубочкой вперед так, чтобы видно было 2 верхних и 2 нижних зуба). Зафиксировать выражение лица на пару секунд. И застеснялся, спрятался (расслабляем мышцы лица, и закрываемся ладошками - прячемся). И снова выглянул и показал 4 зубика. (Повторяем движение) И снова спрятался. И ушел: цокаем язычком на улыбке.

Рекомендации педагогам: обратить внимание, что упражнение выполняется на улыбке, брови необходимо поднимать высоко.

Упражнение 2.

«Болтушки»

Давайте немножко поболтаем – расскажем другу стихотворение, например «Наша Таня громко плачет» - но без слов, а с помощью болтающего языка.

Рекомендации педагогам: следить за выразительностью исполнения. Подобным образом можно пропеть фрагменты из песен, в которых ребенок испытывает затруднения

Упражнение 3.

"Большая и маленькая лошадки"

К нам сегодня прискакал на занятие маленький пони. Цокаем язычком быстро-быстро, высоко, на улыбке. Руками изображаем движение копытцев. За ним следом прискакала большая лошадь: цокаем язычком медленно, низким голосом, нижняя челюсть опускается вниз.

А теперь мы с вами станем волшебниками и превратим маленького пони в большую лошадь. (Начинаем цокать язычком высоко на улыбке, постепенно опуская звук все ниже, вытягивая губы и опуская нижнюю челюсть). Одновременно ручками показываем размер лошадки - раздвигаем ладошки в сторону: лошадка растет. А потом из большой лошадки делаем маленькую: ладошки сдвигаются, цокающий звук становится из низкого высоким.

Упражнение 4

Ехали медведи, на велосипеде (круговые движения руками вперед)

А за ними кот, задом наперед (круговые движения руками назад)

А за ним комарики, на воздушном шарике. ("надуваем" шарик. Ладони вместе, произносятся звук "С", поднимаем их вверх, "сдуваем"-медленно опускаем руки до и. п, произносятся звук- "ш")

Волки на кобыле (цокаем, как лошадка) львы в автомобиле (Произносим "брррр")

Зайчики в трамвайчике (чух-чух) жаба на метле (глиссандо вверх, на звук -у)

Едут и смеются, пряники жуют. (пожевали язычок)

Артикуляционная гимнастика

Осенние листочки на дереве висят,

– подняв руки, поворачивают кисти, произносятся звук «Ш».

Как только ветер дунет – они зашелестят.

– на продолжительном выдохе произносятся звук «Ф».

А ветерок рассердится и дунет сильнее,

И ветви закачаются быстрее, быстрее, быстрее!

– качают руками и глиссандируют звук «А» то вверх, то вниз.

Потом начнется листопад.

Листочки на землю летят.

– постепенно опускают руки вниз, четко произнося звук «П».

Речевая гимнастика

Речевая зарядка

«Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах».
Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!» Огорченные овощи. Морковь: «ОЙ!
ОЙ! ОЙ! Меня никто не выдерживает!» Картофель: «ОЙ! ОЙ! Ой! Меня
никто не копает!»

Артикуляционная гимнастика

Тема "Фрукты"

1. Развитие мелкой моторики

Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворений.

С веток ягоды снимаю

И в лукошко собираю.

Ягод - полное лукошко!

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть

Легче будет к дому путь.

Я поем еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять...

Снова буду собирать.

(И. Лопухина)

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Средний пальчик - самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик

Поочередно загибать пальчики сначала правой, а затем левой руки.

Апельсин

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька - для ежат,

Эта долька - для ужат,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для котят,

Эта долька - для бобра,

А для волка - кожура.

Он сердит на нас - беда.

Разбегайтесь кто куда

Развитие речевого дыхания и голоса

Нюхаем садовые цветы (розы, хризантемы). Вдох через нос, выдох ртом.

Сбор урожая. Срываем яблоко с высокой ветки. Исходная позиция - стоять прямо. Поднять руки - вдох. Кладем яблоки в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз - выдох.

Сорвали и попробовали айву. Невкусная айва: "Фа-фо, фы-фу!"

Маша и Даша в саду. Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: "О-о-о-о-о-о!" Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: "Ав-ав-ав-ав!" (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)

Разговоры фруктов. Произнесение слоговых сочетаний от имени разных фруктов. Яблоко сердится на Гусеницу: "Фу-фа-фу!" Вишни просят Скворцов не клевать их: "Пта-пты-пто, пта-пту-пты".

Яблоки падают на траву: "Бам-бом-бум!"

