Проект по созданию газеты

«Сибирячок»

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7»

**Проблема**: формирование активной позиции  родителей в воспитании и образовании дошкольников.

Одним из путей решения данной проблемы может стать **создание** информационного издания для родителей в виде **газеты**.

Цель проекта: Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему сотрудничества   и партнёрства.

Задачи проекта:

**Задачи**:

1. повышение уровня педагогической культуры родителей;
2. обмен опытом педагогов;
3. наиболее полное предоставление информации о содержании и методах образовательного процесса в ДОУ;
4. пропаганда положительного опыта воспитания детей дошкольного возраста, возрождение семейных традиций.

Тип **проекта**:

По доминирующей в **проекте деятельности**: творческий.

По содержанию: информационно-педагогический.

ПО числу участников **проекта**: педагоги и специалисты МБДОУ, родители, дети.

По времени проведения: долгосрочный.

По характеру контактов: в рамках МБДОУ, родители, дети, микросоциум.

 Актуальность проблемы

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время самая актуальная. Многолетний опыт работы показал, что очень важно ориентировать каждого воспитателя, родителя на овладение передовыми методами и приёмами  воспитания, на постоянное пополнение своих знаний, прививать вкус постижения секретов воспитания. Родители часто перекладывают все заботы по воспитанию и обучению на сотрудников детского сада, не проявляют заинтересованность и инициативу в общении с педагогическим коллективом. Поэтому, необходимо  родителям и педагогам объединить свои усилия и обеспечить малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

В детском саду вся жизнь ребёнка подчинена целой системе правил и требований. Так же как и каждая семья, детский сад имеет сложившуюся систему ценностей и традиций. Иногда они не только не совпадают, но и полностью противоположны им. В связи с этим возникает **острая** необходимость в налаживании тесного контакта между детским садом и семьёй. Связь эта не должна быть формальной, прописанной лишь в многочисленных планах и документах.

Успешная реализация задач развития и воспитания детей возможна лишь при совпадении представлений об этих задачах и методах их решения у специалистов, работающих с детьми в ДОУ и родителей. Кроме того, система **взаимодействия** с семьёй ни в коем случае не должна быть односторонней. Это не только передача педагогических знаний родителям, но и изучение запросов семьи, совместная выработка тенденций развития отдельно взятого ребёнка из конкретной семьи, информированность и по мере возможности участие родителей в жизни и деятельности детского сада.

Соблюдение принципа наличия обратной связи – важнейшее условие в построении **взаимодействия** ДОУ с семьями воспитанников.

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности.**  **Задачи.** | **Содержание и форма деятельности.** |
| **I этап – подготовительный**  Составление программы работы. | Выбор ключевой темы номера.  Составления эскиза будущей газеты. |
| **II этап – основной**   Сбор информации о конкретных проблемах, которые хотели бы решить родители совместно с педагогами. | Создание творческой группы педагогов, помогающих реализовать выпуск газеты. Анкетирование родителей.  Организация интервью для статьи. |
| **III этап – аналитический.**  Систематизация необходимого материала, его обработка. | Работа над практической частью проекта.  Разработка рубрик журнал по необходимости. |
| **IV- заключительный.**  Обобщение полученного опыта, осмысление его в виде модели психолого-педагогического взаимодействия с семьёй. | Выпуск газеты «Сибирячок».  Распространение газеты в ДОУ и в организациях, контактирующих с ним. |

**Таблица, помогающая организовать работу**

**по созданию номера газеты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название рубрики** | **Тематика публикаций** | **Ответственные** |
| 1 | «Новости детского сада» | Освещает текущие мероприятия детского сада: утренники, Дни открытых дверей, экскурсии. | Воспитатели всех групп, редколлегия, старший воспитатель, заведующий. |
| 2 | «Как живёшь, малыш?» | Освещает мероприятия в группах | Воспитатели групп |
| 3 | «Спортивная страничка» | Спортивные мероприятия детского сада, а также  районного уровня. | Инструктор по физической культуре, редактор. |
| 4 | «Внимание, конкурс!» | Освещение результатов  конкурсов проводимых в детском саду | Редактор, педагог рисования |
| 5 | *«Воспитание в семье»*» | Советы, рекомендации, ответы на вопросы по актуальным темам воспитания и обучения | Воспитатели, старший воспитатель, редактор |
| 6 | *«Знакомьтесь! Наши педагоги»* | краткие рассказы о педагогах, как профессионалах и людях с фото *(возможно в виде интервью)*. | Редактор газеты, заведующий,  старший воспитатель, воспитатели всех групп. |
| 7 | *«Говорят дети»*  *«Ха-Ха-тушки»* | Поздравления, смешные высказывания детей из разных групп. | Редактор газеты, заведующий,  старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| 8 | Объявления. Поздравления. Реклама. | Благодарность родителям, поздравление с днём рождения, реклама предпринимателей. | Редактор, воспитатели |
| 9 | «С миру по строчке» | Стихи и проза детей и взрослых читателей газеты | Редактор |

**Перспектива:**

1. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, участвующих в издательской деятельности.

2. Использование издательской деятельности, как формы общения, распространение передового педагогического опыта специалистов.

3. Предоставление родителям возможности реализовать их право на участие в жизни ДОУ.

4. Нахождение новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, основанных на интеграции, сотрудничестве и доверительности.

5. Повышение рейтинга ДОУ среди жителей микрорайона и города.