

~~КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ~~

Беседа на тему: «ОСЕНЬ»

**Методы и приемы:** Беседа, художественное слово, сюрпризный момент, фольклор, физминутка.

**Оборудование:** Деревья, осенние листья, муляжи овощей и фруктов, музыкальное сопровождение.

**Цель занятия:** Учить детей замечать изменения в природе. Продолжать учить наблюдать за явлениями неживой природы; солнце греет не так сильно, как летом, на небе появились серые облака, чаще идет дождь, становится холодно.

Полюбоваться красотой деревьев в осеннем наряде: на деревьях листья сменили окраску (они стали желтыми и красными)

Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах, отличающиеся друг от друга, их места произрастания. Воспитывать умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:** Рассматривание деревьев в нарядном уборе на улице.

Чтение стихов об осени рассматривание иллюстраций. Рассматривание овощей и фруктов вне занятия. Рисование и лепка овощей и фруктов.

**Активизация словаря:** дождливая, пасмурная, холодная, солнечная, ветренная погода.

## Год заметий

Звучит легкая, тихая музыка  
- Дети, давайте представим себе, что мы  
пришли в осенний лес. Посмотрите, какие  
нарядные стоят деревья. Какие краски  
у них листочки: красные, желтые. Какие  
листочки на деревьях?

красные, желтые.

- А на земле лежит красивый осенний  
ковёр из листьев. Как красиво!

- В какой лес мы с вами пришли?

В осенний.

Дни становятся короче,  
Дождик чаще землю моет,  
Листья желтеют,  
Листья опадают,  
Летают пороги,  
Какое время года?

Осень.

- какое у нас сейчас время года?

Осень.

- Как вы узнали, что сейчас у нас осень?

Листья пожелтели и опали; птицы, улетая  
высоко; стало холодно, чаще идут дожди,  
по небу плывут серые облака, дни стали  
короче.

- Правильно, все что вы назвали - это при-  
знаки осени.

- А вы заметили, что не стало видно птиц  
и не слышно их веселых песен. Где же они?

Птицы не поют, потому что им грустно,  
они грустят, потому что уже лето,  
стало холодно, они улетели в теплые края

- Правильно, стало холодно и птицы  
улетели в теплые края, а когда придет  
весна, станет тепло и птицы опять

2. Работу в земле на грядке я  
краевые, длинные, сладкая  
(морковь)

3. Сидит дед в сто шуб одет  
кто его раздевает, тот слезы проливает  
(лук)

4. Лето красное старалась  
Одеть, одевалась  
А как осень подошла  
Нам одеться отдала  
(капуста)

5. Сахарный, сахарный  
Картон зеленый, бархатный  
(арбуз)

6. Летом в огороде  
Светит зеленое  
А зимой в бочке  
Крепкие соленые  
(огурцы)

- Молодцы, все мои загадки отгадали  
Вы скажите, что осень привнесла овощи и фрукты

- А какие овощи вы знаете?

Морковь, лук, огурцы, помидор...

- А где растут овощи?

В огороде

- А какие фрукты вы знаете?

Яблоко, груша, банан, виноград...

- А где растут фрукты?

В саду.

- Дети, к нам на осеннюю поленку кто-то  
идет.

(Подходит Незнайка с корзиной в руках, в  
которой лежат овощи и фрукты)

Незнайка здоровается с детьми и говорит  
.. Я слышала, что вы беседуете об осени

рассказывают об овощах и фруктах  
я тоже собрал урожай овощей и фруктов  
и принес их вам.

(Достает из корзины помидор и говорит)  
"Вот такое я вам принес яблоко."

- Дети, это тоже яблоко?

Нет это помидор

- А помидор фрукт или овощ?

Овощ.

- Где растет помидор?

В огороде.

Незнайка по-прежнему достает огурец и говорит,  
что это груша.

- Дети, это тоже груша?

Огурец

- Где растет огурец?

В огороде

- А где растет груша?

В саду.

- Дети, а ведь Незнайка не знает, что  
растет в огороде, давайте ему расскажем.

Корова: "Вот у нас огород"

Н-ко. Да, конечно, теперь я буду знать, что  
растет в огороде.

- А сейчас давайте передадим за столом и вые-  
мем для Незнайки овощи, чтобы он их лучше  
запомнил.

(Дети передают овощи и дарят Незнайке)

Нез-ко. угощает детей яблоками.