Музыкальное занятие с элементами Логоритмики. Ст.гр.

« Игры и игрушки»

Цель – развитие коммуникативных способностей детей средствами музыкальной деятельности.

Задачи – совершенствовать речь детей в музыкальной деятельности: подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению, координация речи с движением,активизация речи детей через разные виды музыкальной деятельности.

Муз. репертуар: П.И. Чайковский « Болезнь куклы», « Па – де – труа» «(Лебединное озеро»), песня « Праздник» сл. и муз. Е.В.Машечновой, «Бравые солдаты» сл.Волгиной, муз. А.Филиппенко., упражнения с речевой нагрузкой ( автор Т.И. Сакулина), распевки на звукообразование (автор М.Ю.Картушина), упражнения по методу Д.Е.Огородновой на раскрепощение подбородка.

Музыкальное приветствие:

- Рано утром мы приходим в детский сад( два хлопка)

Рад он видеть всех ребят ( Два хлопка по коленям)

И с улыбкой в это утро мы придем( два боковых хлопка)

Пожелаем всем здоровья и споем: Здравсвуйте!

Педагог – ребята, что вы любите делать больще всего?

А в какие игры любите играть?

У меня в зале много игрушек и я предлагаю отгадать, какая игрушка у меня есть: « Охранять свою страну буду вместе с братом,

Когда вырасту, друзья, стану я .....(солдатом).

Педагог – Солдаты очень красиво маршируют. Вот и вы сейчас будете идти маршем, а когда будет звучать бубен,идете на носочках.

Педагог – Он забавный и смешной, вместе скачет он со мной,

Ловко прыгает, как зайчик, полосатый, круглый ....(мячик).

- превращаемся в мячики и повторяем: « Мячик весело скакал, да в траве густой застрял, скачут ножки по дорожке, как бы мячик не пропал.»

Педагог – а теперь пропоем гласные буквы на одном звуке.

- Для пения гласные звуки важны – и напевны, и нежны.

Летят, как птицы в синеву –

Дети – А – Э – И – О – У!

Педагог – крикливо и громко не надо их петь,

Горло может заболеть.

Ушки держи начеку –

Дети – А – Э - И – О – У!

На звук У дети прикладывают пальцы к щекам( пальцы сквозь щеки лежат на нижних зубах) , при этом поют звук «У» на высоте до или ре.

Дети исполняют песню « Праздник» ( правельная певческая установка, вовремя брать дыхание).

Педагог – Девочки, вы любите играть в куклы?

Куклы тоже ведь могут заболеть. Давайте послушаем пьесу « Кукла заболела»(какое настроение, почему такая печальная музыка).

Педагог – у меня есть две палочки, давайте постучим ими друг о дружку.

- тук – тук – тук- тук – это ритм.

- выскочили палочки, как беленькие зайчики,

Прыг – скок, прыг – скок, побежали на лужок.

(дети выполняют ритмичное постукивание)

Педагог – а вы хотите прокатиться на паравозике, тогда вставайте друг за другом и поехали: Он по рельсам летит,машинист в гудок гудит( у..у...у...),

- чух – чух –чух – чух - наш паровозик,

Чух – чух – чух – чух –наш паровоз,всех ребяток покататься он повез, повез, повез.

Педагог -и вдруг пошел дождь: Дождь, дождь, надо нам расходиться по домам( хлопают по спине впереди стоящего)

Гром, гром, как из пушек. Нанче праздни к у лягушек!( постукивают кулачками),

Град, град, сыплет град, все под крышами сидят!( постукивают пальчиком)

Только мой братишка в луже ловит рыбу нам на ужин (гладят спину).

Заключение (беседа с детьми , чем занимались на занятии, что больше всего понравилось).