**Круглый стол на тему:**

Игра, путь к познанию предметного мира.

А.С. Спиваковская: игра как ведущая деятельность у детей «определяет важнейшие перестройки и формирование новых качеств личности», что именно в игре дети усваивают общественные функции, нормы поведения, что игра учит, изменяет, воспитывает.

7 ноября 2014 года в нашем детском саду прошло заседание круглого стола. Его участниками стали педагоги детского сада. Рассматривалась тема: «Игра – путь к познанию предметного мира». Целью нашего круглого стола было: обмен практическим опытом, знаниями о разных видах игр, значимость игры в жизни ребёнка.

Организованный круглый стол воспитателем А. А. Ненартович, проходил в дружеской, деловой атмосфере. Педагоги принимали активное участие в беседе круглого стола. Отвечали на вопросы домашнего задания, делились личным опытом по темам: виды игр, название игр, значимость и использование их в режимных моментах.

Педагоги пришли к выводу, что игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребёнка.

Воспитатель О. Н. Баландина выступила перед коллегами с докладом «Игра как основа детского познания». Непременный спутник детства и важнейший инструмент игры – игрушка. С первых месяцев жизни она занимает особое место среди предметов, окружающих ребёнка. Правильно выбранная игрушка поможет вашему ребёнку совершенствовать приобретённые навыки и подтолкнёт развитие новых.

Завершающим этапом было оформление наглядно – информационного стенда, как для воспитателей, так и для родителей.