Консультация для родителей на тему:

«Как преодолеть рассеянность у ребенка?

 Рассеянность – психическое состояние, для которого характерно отсутствие сосредоточенности, внимания. Рассеянный ребёнок не умеет выделять главное при наблюдении в деятельности, следовать чёткому порядку, быть организованным и исполнительным.

 Обычно рассеянность – результат неправильного воспитания. Если ребёнок приучен к порядку, усвоил навыки дисциплины и организованности, привык заканчивать начатое дело, он не может быть рассеянным. И наоборот, если родители позволяют нарушать режим, а беспорядок в уголке ребёнка и его забывчивость расценивают как мелочи, то незаметно в поведении дошкольника появляются неорганизованность и рассеянность.

 Эти качества особенно отрицательно скажутся в школьном возрасте. Рассеянному школьнику трудно учиться, он отвлекается, не слушает объяснения учителя, может не выполнить задания.

Что можно сделать, чтобы воспитать внимание, сосредоточенность у ребенка, преодолеть его рассеянность?

 Прежде всего, не следует упрекать дошкольника и наказывать его за несобранность, забывчивость, неаккуратность. Необходимо терпеливо тренировать его в правильном поведении, учить преодолевать свои недостатки. Для этого должен строго соблюдаться чёткий режим дня. Режим не позволяет менять занятия по настроению, требует сосредоточивать внимание и волю на начатом деле и доводить его до конца.

 Для воспитания сосредоточенности, внимания важно создать некоторые внешние условия и устранить то, что может отвлечь.

 Проявить сосредоточенность, внимание ребёнок может только в том, что его захватило, увлекло. Он любит мастерить, ухаживать за комнатными растениями и животными, следить за своим аквариумом и т.д. Поощряя такие занятия, родители внушают ребёнку, что растения, если их не поливать, или рыбки, если их не кормить, могут погибнуть. Так у малыша появляется чувство ответственности. Постепенно он усваивает, что не все дела только приятны и увлекательны, что необходимо делать и то, что не очень интересно, но полезно семье и ему самому, что для достижения цели нужно приложить усилия. Но нельзя перегружать детей длительными, монотонными занятиями.

 Внимательность, сосредоточенность ребёнка лучше всего тренируется в игре. Например, возьмите много мелких предметов (пуговицы, орехи, камешки, мелкие игрушки), рассыпьте их по столу. Пусть ребёнок постарается запомнить, какие вещи лежат на столе. Закройте предметы бумагой и предложите ребёнку назвать все, что лежит под ней. Каждый правильно названный предмет вынимайте. Игра будет интереснее, если в ней примут участие папа, сестрёнка, братишка или сверстники ребёнка. Сейчас очень много игр на развитии внимания, памяти, на развитии логического мышления продаются в магазинах. Например, такие как: «Что лишнее?», «Что изменилось?», «Лото» и многие другие игры.

 Предлагаемые игры не требуют много времени, но велико их значение в преодолении у дошкольника рассеянности и воспитании внимательности.

 Иногда рассеянность ребёнка вызывается болезнью, временным ослаблением всего организма. В этом случае необходимо укрепить его здоровье, наладить питание и отдых. Рассеянность вызывается также подавленностью, плохим настроением ребёнка. Здесь уже все зависит от обстановки в семье, от взаимоотношений между родителями.

 Если состояние рассеянности систематически повторяется, то оно становится привычным, превращается в черту характера, проявляется вместе с другими недостатками характера. Например, рассеянность в учении часто связана с леностью, рассеянность в общении с людьми – с нетактичностью, эгоизмом, рассеянность в быту - с неорганизованностью, неаккуратностью. Чтобы этого не произошло, следует внимательно относиться к психическим состояниям своих детей и правильно их оценивать.

 Воспитание у детей воли, чувства ответственности и долга развивает сосредоточенность и предупреждает рассеянность.