**Интеллектуальная игра «Всезнайки» для воспитанников подготовительных групп в форме «Брейн- ринга»**

Цель: Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.

 Задачи:

-развивать целостность миропонимания, творческого и системного мышления

- развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, не перебивая товарища, строить полные предложения;

- развивать мышление, воображение, логику, внимание, память;

- воспитывать культуру поведения детей, дух соревнования;

- воспитывать интерес к интеллектуальным играм;

- дружеские взаимоотношения между детьми.

**Дети под музыку входят в зал.**

Ведущий: Приветствуем сегодня всех мы рады встрече с вами

 И не случайно в этот час, всех вместе мы собрали

 Детей и взрослых позвала- веселая игра!

 «Мы рады приветствовать вас, дорогие гости. Сегодня мы собрались на необычный праздник — праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи». Приветствуем вас на познавательно-развлекательной игре «Всезнайки».

Дошколята подтянулись

Все смотрите на меня

Повторим со мною вместе

клятвы добрые слова

Клянемся дружными быть

Дети: Клянемся!

И слёзы горькие не лить

Дети: Клянемся!

С улыбкой трудности встречать

Дети: Клянемся!

И вместе их преодолевать!

Дети: Клянемся!

 Ребята как Вы знаете, у любой игры есть правила, и брейн-ринг не исключение. Послушайте правила игры.
*Правила игры:*
1. В игре принимают участие \_\_5\_ команд.
2. Команды представляют название, девиз, эмблему.

3. Игра состоит из: приветствия, разминки, домашнего задания и 5 раундов. В промежутках между раундами проводиться задание- сюрприз «Синий ящик», конкурс капитанов, мультзарядка, музыкально- динамическая игра.
4. Команда, набравшая большее количество баллов, за отведенный период времени становится победителем брейн-ринга, занимает 1 место.
5. Определят победителей игры, будут члены жюри.
***Представление жюри:***

**Ведущий:** Ребята прошу Вас представить свои команды.

Представление оценивается от1 до 5-и баллов

Прошу команды занять свои места.

Ребята наша игра начнется с разминки. Я буду задавать вопросы, каждой команде по очереди, за каждый правильный ответ вы получите 1 балл.

Команды соперников прошу не подсказывать.

За подсказки, вашей команде, будут начисляется штрафные санкции -1 балл
 **Разминка «Птичий базар»( по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ **« Почемучки»**

1.Как называется дом птицы?

2. Какая птица лечит деревья?

3.Угадай птицу» (дети должны угадать, как называется птица на экране)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ «**Знайки»**

1. Какая птица днём спит, а ночью летает?

2. Как называются птичьи дети?

5.Угадай птицу» (дети должны угадать, как называется птица на экране)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ **«Эрудиты»**

1. Каким, словом называют птиц, которые улетают в теплые края?

2.У какой птицы красная грудка?

3. Угадай птицу» (дети должны угадать, как называется птица на экране)
ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ **« Оптимисты»**

1. У какой птице чёрный галстук на жёлтой манишке?

2. Какая птица подкидывает свои яйца чужие гнёзда?

3.«Угадай птицу» (дети должны угадать, как называется птица на экране)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ «

1.Как называются птицы, которые остаются с нами в холода?

2.Какую птицу называют санитаром леса?

3.«Угадай птицу» (дети должны угадать, как называется птица на экране)

 Ребята разминка закончилась, вы готовы начать соревнование?

Пусть каждый смело вступит в бой, в азарт соревнования, успех придёт не сам собой, помогут Ваши знания!

Первый раунд «Литературный ринг (полный ответ 5 баллов, не полный ответ 3 балла, неверный ответ 0 баллов)

Ребята каждой команде дается задание . По сигналу вы начинаете обсуждать задание, искать правильный ответ как вы его найдёте, командир поднимает флажок, и я даю разрешение отвечать

Прослушав отрывок из сказки назвать произведение.

**Лягушка- путешественница Почемучки**

 Я придумала! Я нашла! – сказала она. – Пусть две из вас возьмут в свои клювы прутик, а я прицеплюсь за него посредине. Вы будете лететь, а я ехать. Нужно только, чтобы вы не крякали, а я не квакала, и всё будет превосходно. Нашли хороший, прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину, и всё стадо поднялось на воздух.

 **«Золотой ключик или приключение Буратино» Эрудиты**

Что же ты стоишь? - говорит ей Март. - Торопись, нам с тобой всего один часок братья мои подарили.

Девочка очнулась и побежала в чащу подснежники искать. А их видимо-невидимо! Под кустами и под камнями, на кочках и под кочками - куда ни поглядишь. Набрала она полную корзинку, полный передник - и скорее опять на полянку, где костёр горел, где двенадцать братьев сидели.

А там уже ни костра, ни братьев нет. Светло на поляне, да не по-прежнему. Не от огня свет, а от полного месяца, что взошёл над лесом. Пожалела девочка, что поблагодарить ей некого, и побежала домой.

А месяц за нею поплыл.

**«Двенадцать месяцев» Знайки**

В Стране Дураков есть волшебное поле, называется Поле Чудес... На этом поле выкопай ямку, скажи три раза: "Крекс, фекс, пекс", положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое деревце, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты

**«Винни –пух и всё, всё, всё! Оптимисты**

Потом он ещё подумал-подумал и сказал про себя: «А зачем на свете пчёлы? Для того, чтобы делать мёд! По-моему, так!» Тут он поднялся и сказал:
      — А зачем на свете мёд? Для того, чтобы я его ел! По-моему, так, а не иначе!
      И с этими словами он полез на дерево.
      Он лез, и лез, и всё лез, и по дороге он пел про себя песенку, которую сам тут же сочинил.

«Сказка о рыбаке и рыбке» **Умники и умницы**

Старичок к старухе воротился,
Что ж? пред ним царские палаты,
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,

Служат ей бояре да дворяне,

Наливают ей заморские вины;

Заедает она пряником печатным;

Вкруг ее стоит грозная стража,

На плечах топорики держат.

Все команды молодцы, отлично справились с заданием!

Ну что ребята устали? Я тогда я объявляю **минутку шалости**.

(Появляется карлосон)

Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

Привет девочки! Салют мальчики!

Вы узнали меня?

Я слышал, вы пошалить собираетесь?

Вед. Здравствуй карлосон, вообще- то у нас очень серьёзная игра просто ребята немного устали!

Так я лучший в мире специалист по шалостям!

Давайте пошалим сейчас а? (Если нравиться тебе, то делай так)

Спасибо карлсон, ребята отдохнули, оставайся с нами на нашем празднике ума и смекалки, и ты увидишь что ребята не только веселые но и сообразительные, находчивые , умные.

**Ребята занимайте свой места.**

**(Звучит музыка черный ящик)**

**Ребята сейчас у Вас есть возможность заработать дополнительный балл для своей команды, итак Задание- сюрприз «Синий ящик»**

В этом ящике находится предмет, в котором плыли по морю царица и князь Гвидон (1 балл команде давшей правильный ответ)

Внимание! Внимание! Продолжаем соревнование!

Мы переходим ко второму раунду «Математический ринг»

Скажите ребята, зачем нужна нам математика?

**Стихотворение**

Ну что же если вы готовы начинаем соревнование ( по 1 баллу за каждый правильный ответ)

я задаю каждой команде вопрос . По сигналу вы начинаете обсуждать задание, искать правильный ответ как вы его найдёте, командир поднимает флажок, и я даю разрешение отвечать.

Вопрос для команды **Почемучки**

Три бельчонка маму- белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама- белка

Девять шишек принесла.

Разделила на троих.

Сколько каждому из них?

Вопрос для команды **Эрудиты**

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

Вопрос для команды **Знайки**

Подарил утятам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?

Вопрос для команды **Оптимисты**

Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек?

Вопрос для команды **Умники и умницы**

Пять на острове пиратов,
Но на всех одна лопата.
Чтоб найти быстрее клад,
Сколько принести лопат?

Молодцы ребята, отлично умеете считать!

А я объявляю следующий конкурс:

**Конкурс капитанов (**капитанов команд прошу подойти к столу)

Будет трудная задача, ребята пожелаем им удачи!

Ребята перед вами на столе множество картинок, ваша задача к выбранной картинке подобрать картинку- рифму. За каждую правильно подобранную рифму вы получите по 1 баллу. Команды поддерживайте своих капитанов!

Молодцы капитан! Отлично справились с заданием!

Капитаны вернитесь к своим командам

Звук мотора.

Ведущий: что случилось карлсон? Ты ребятам мешаешь, отвлекать их. Карлосон: Ну я так не играю! Вы совсем не шалите! Что – то мне домой так захотелось!

Ведущий: Ребята кажется карлсон немного заскучал, а вы? Давайте с ним немножко поиграем! Карлосон приглашай ребят!

(Карлосон приглашает на **Мультзарядку)**

Ребята мы с вами живём в стране могучей

Самой дружной, самой лучшей,

Страну, в которой мы живем

 С любовью Родиной зовём!

**Второй раунд «Россия – родина моя»**

 ( по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ребята, я задаю один вопрос для всех. По сигналу вы начинаете обсуждать задание, искать правильный ответ как вы его найдёте, командир поднимает флажок, и я даю разрешение отвечать. Выигрывает команда давшая больше правильных ответов.

1.Как называется глава нашего государства? (президент)

2.Назовите столицу нашей Родины?

3.Как называется город, в котором мы живём?

4.Какое дерево считается символом России?

5.Что изображено на Российском гербе?

6.Кто согласно древнерусским былинам охранял землю русскую от врагов? (богатыри)

7.Какую обувь носили русские крестьяне?

8. Как называются праздник проводов зимы?

9.Русский сувенир, известный во всём мире?

10. Назовите цвета Российского флага?

**Ребята, ВЫ МОЛОДЦЫ ваша сплоченность и дружба помогла вам в этом конкурсе.**

Ребята скажите, хотели бы вы жить в мире, где все люди дружат друг с другом? А вы умеете дружить? А пословицы и поговорки о дружбе знаете? Тогда я объявляю следующий конкурс

 **Домашнее задание «Ты мне я тебе»**

Каждой команде необходимо вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о Дружбе. (команда назвавшая пословицу получает 1 балл,

команда, не назвавшая пословицу, выбывает из участия в данном конкурсе)

Ведущий: Ребята, сегодня это был последний конкурс, сейчас жюри, подсчитает сколько команды набрали баллов, а мы с вами ещё немного поиграем:

**Игра Вопрос - ответ**

Уважаемое жюри настало время огласить результаты, нам интересно узнать какая из команд стала победительницей!

НАГРАЖДЕНИЕ

А на прощанье:

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой моя речь.

Скажем всем мы:

**Дети:** «До свидания! »