**Доклад на тему: Этот волшебный мир природы!**

 *подготовила воспитатель 1кв. категории*

 *Ненартович Анастасия Анатольевна*

 Этот волшебный мир природы! Он встречает нас морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн. Заставляет смотреть, слушать, думать. Все интересно в природе!

 Человек – часть природы, без взаимодействия с которой жизнь его не может быть полноценной. Но, к сожалению, живя в городе, мы отдалены от природной среды. Невозможно познать природу в полной мере, используя видеоматериал, живопись и литературу. Необходимо прикоснуться к ней, побродить по мягкой траве, вдохнуть запах леса, цветов, послушать трели птиц, увидеть красоту луга, движущиеся облака, падающие хлопья снега, ручейки, лужицы… Только тогда можно научиться ценить и любить природу. В городских условиях это сделать не просто, однако при желании вполне возможно.

 В каждом городе есть сквер, парк, различные зоны отдыха, лесопарки. Они своеобразны, неповторимы и могут стать прекрасным объектом для наблюдений и двигательной активности детей. Мир природы и мир движений, объединяясь, становятся мощным средством разностороннего развития ребёнка, каждое время года по-своему красиво.

 Весна – время оживления природы. Обратите внимание детей на увеличение светового дня, рост сосулек, капель. Установите причины этих явлений.

 Зимой полюбуйтесь красотой ослепительно – белого пейзажа, обратите внимание на деревья в огромных белых шапках, покажите детям разнообразие снежинок в зависимости от погоды: в мороз – отдельные снежинки, в теплую погоду – хлопья, при похолодании – в виде крупы. Объясните, почему скрипит снег (ломаются снежинки). Можно рассмотреть снежинки в лупу, отметить их разнообразие, зарисовать, вернувшись с прогулки домой.

 Наблюдая за природой с детьми в летний период, выделите несколько объектов: муравейник, различные виды деревьев, кустарников, цветов, трав. Обратите внимание на красоту летнего пейзажа.

 Незабываемое ощущение вызывает ходьба по опавшим листьям или «золотой дождь». С большим удовольствием дети «превратятся» в зверей, имитируя их повадки, движения.

 В лесу каждый ребёнок может каким-то образом проявить свое «Я», найти красивый камушек, самую большую шишку, невиданный ранее цветок… Задача взрослого немножко помочь ребёнку в этом. Превращаясь в исследователей, дети самостоятельно ищут ответы на многие вопросы: кто оставил следы на снегу? Для чего нужна кора дереву? Почему листья опадают?

 Подобные туристические прогулки оказывают также ни с чем несравнимый оздоровительный эффект, получаемый в результате разнообразной двигательной деятельности, а также комплексного воздействия природных факторов на организм ребенка.

 В каком бы уголке леса вы не побывали с детьми, необходимо подчеркнуть бережное отношение к каждой травинке, цветку, кустику, привлечь к участию в практических делах по охране природы. Ребёнок постепенно должен постигнуть истину – там, где побывал человек, должно оставаться чисто.

 Встречи с природой помогают формировать у детей не только реалистические знания об окружающем мире, но и гуманное отношение ко всему живому.

 Давайте же будем учить детей приобщаться к волшебному миру природы, т.к. логика природы самая доступная, наглядная и полезная для ребёнка!