**Экспериментирование в средней группе по теме "Мыло-фокусник"**

***Описание материала:*** *Предлагаю вам работу по экспериментированию с детьми средней группы (4-5 лет) по теме "Мыло-фокусник". Данный материал будет полезен воспитателям средних групп, эта работа направлена на развитие наблюдательности, любознательности и
воспитанию интереса к исследовательской деятельности у детей среднего возраста.*

**Цель:** Познакомить детей со свойствами и назначением мыла; развивать любознательность, наблюдательность, смекалку; закреплять правила безопасности при работе с мылом.
**Материал:** Кусочек мыла (туалетного или хозяйственного), ванночка, губка, салфетка, трубочка, лист бумаги, карандаши на каждого ребенка.

**Ход занятия**

*- Дети, хотите поиграть с мылом*? (Да).

**Первый эксперимент.**
Дети трогают и нюхают мыло. Какое оно? (оно гладкое и душистое).
Обследуют воду - (она теплая, прозрачная).
Делают быстрые движения руками в воде. Что происходит?
(В воде появляются пузырьки воздуха).

**Второй эксперимент**.
Дети погружают мыло в воду, потом берут его в руки.
Каким оно стало? (скользким).
Натирают мокрую губку мылом и погружают ее в воду, отжимают.
Что происходит? (Вода изменяет цвет, в ней появляется пена.
Ребята играют с пеной: делают ладони трубочкой, набирают мыльной воды, дуют.
Что происходит?
(В ней появляются большие пузыри).
Опускают в мыльную воду конец трубочки, вынимают, медленно в нее дуют.
Что происходит?
(Из трубочки появляется мыльный пузырь, он легкий, переливается на свету. Погружаем конец трубочки в воду и дуем в нее. Что появляется на поверхности воды? (много мыльных пузырей).

*- Дети, а сейчас давайте подведем итоги:*

* сухое мыло гладкое;
* мыло смоченное в воде тоже гладкое, но скользкое;
* если намылить влажную поролоновую губку, появится пена;
* при попадании воздуха в мыльную воду появятся мыльные пузыри, они легкие и могут летать;
* мыльная пена вызывает жжение - глаза надо беречь!

Молодцы, ребята! Сегодня из вас получились отличные исследователи!