*Что стоит за плохим поведением?...*

*Cлучается, что ребёнок регулярно демонстрирует негативное поведение: показное непослушание, физическую или вербальную агрессивность, жестокость, злоупотребляет своими способностями. Следует одновременно сделать три вещи.*

*1.Определить возможные факторы, обуславливающие поведение ребёнка, и приступить к их изменению.*

*2.Создать дома атмосферу заботы, понимания, поддержки и поощрения, что бы у детей отпала необходимость демонстрировать вызывающее поведение.*

*3.Конструктивно вмешиваться в тех ситуациях, когда дети ведут себя плохо, корректировать такое поведение, обучать навыкам самоконтроля и самоуважению.*

*....Как быть?*

*У любого плохого поведения есть причина, хотя порой её трудно обнаружить. Плохое поведение "срабатывает" и ребёнок получает, что он хочет (игрушка, внимание). Плохое поведение может быть "нормой" - типичным для того что ребёнок видит дома. Плохое поведение может быть способом выражения гнева, страха или других эмоций. Ребёнок просто не знает способа правильного выражения. Потеря контроля может быть вызвана физическими обстоятельствами: плохим питанием, самочувствием, аллергией, или отставанием в развитии. Дети чувствуют себя беспомощными, ненужными и утверждают свою силу и правоту. Дети не знают другого способа получить то, что они хотят. Понимание может быть главным способом оказания помощи ребёнку. Эффективным способом помощи детям, демонстрирующим негативное поведение, является предоставление им самостоятельности. У детей должна быть возможность самостоятельно делать выбор, принимать на себя лидерство и ответственность. Детям важно, что бы их принимали всерьёз и поручали сложные задания. Ещё один способ профилактики плохого поведения состоит в том, чтобы ясно объяснять детям, чего от них ждут. Следует готовить успех детей, а не подлавливать их на ошибках и воспитывать на отрицательном поведении. Наименее эффективный способ реагирования - наказание. Большинство детей, демонстрирующих плохое поведение, демонстрирующих негативное поведение, уже чувствуют себя деморализованными и слабыми. Наказание только обостряет их чувства, приводит к соперничеству между ребёнком и взрослым вместо доверия и уважения.*